

ДИНАМИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ г. ОРШИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Н. А. Шестакова

В последние 10–15 лет проводилось достаточное количество социологических исследований по проблемам молодежи, их образа жизни и ценностных ориентаций, из которых можно сделать некоторые выводы. В иерархии жизненно важных ценностей молодых людей стали преобладать те, которые направлены на обеспечение личного благополучия и семейного комфорта. Значительно возрос престиж знаний, высшего и среднеспециального образования, а также профессий, обеспечивающих должный материальный достаток. Молодежь в целом недостаточно вовлечена в научно-техническое, художественно-эстетическое творчество, в спортивно-оздоровительную физкультурную деятельность [2, 9–10].

Однако в целом в нашей стране молодежь жизнеспособная, социально активная, причем в этом немаловажная заслуга целенаправленной социальной политики президентских, управленческих и правительственных структур, законодательной базы последних лет. Так, в нашем государстве по Указу Президента Республики Беларусь от 16 декабря 2002 г. № 611 в структуре местных исполнительных и распорядительных органов воссозданы отделы по делам молодежи, которые призваны принимать участие в координации целей и интересов современной белорусской молодежи [4, 2].

Социологические исследования – один из ведущих механизмов налаживания обратной связи между органами государственного управления и обществом в целом, а также с молодежью в частности. Так как именно участие в социологических опросах, фокус-группах, глубинных интервью позволяет молодым людям искренне высказать свое мнение по наиболее жизненно-важным и болезненным вопросам, а государству это помогает расставлять необходимые приоритеты и регулировать направление молодежной политики.

В качестве наглядного примера сотрудничества местных органов власти и социологических структур (кафедра социологии БГУ) можно привести основные результаты социологического исследования «Динамика ценностных ориентаций молодежи г. Орши в контексте формирования здорового образа жизни», проведенного в апреле 2008 г. [6]. За основу его методологической и методической базы были использованы инструментарий и результаты схожего исследования «Молодежь г. Орши о себе и о своем будущем», реализованного в 1994 г. социологом В. А. Федоренко [3].

Анализ полученных данных позволяет констатировать, что для оршанской молодежи наметилось снижение значимости образования как фактора позволяющего: глубже познавать изучаемые предметы, занять соответствующее положение в обществе, стать более полезным обществу, завоевать уважение со стороны друзей и знакомых. С другой стороны, увеличилось число учащихся, которые расценивают получение образования как инструмент для того, чтобы стать хорошим специалистом, пробиться в жизни. Учитывая данные факты, следует отметить усиление прагматической ценности образования, на данный момент – это «лифт» для продвижения по социальной лестнице. Можно констатировать, что даже в сознание провинциальной молодежи внедрились ценности «информационного общества», где основная власть принадлежит знанию, информации, а успешно управлять этими элементами способен только высококвалифицированный специалист. Отрадно то, что подавляющему большинству опрошенных процесс обучения доставляет удовлетворение, а 80 % учащихся собираются поступать в вуз.

Ценностный «костяк» – здоровье, семья, любимый человек, интересная работа – за 14 лет практически не изменился. С одной стороны, это свидетельствует о том, что терминальные цели: быть здоровым, иметь хорошую семью, любимого человека и интересную работу со временем не меняются и составляют первостепенную значимость на протяжении многих лет. С другой стороны, можно констатировать, что социокультурная система стабильно вырабатывает и интегрирует в сознание молодежи неоспоримые человеческие ценности, что позволяет представителям разных возрастных категорий бесконфликтно ориентироваться в необъятном ценностном пространстве.

За 14 лет утратили свою былую ценность: друзья, материальный достаток, наличие хороших жилищных условий, уважение и признание других, жизнь в свободном демократическом обществе. Можно предположить, что некоторые из этих ценностей могли потерять свою былую актуальность вследствие их удовлетворения, однако снижение значимости друзей в данном ряду не может быть объяснено таким

же образом, так как это потребность более высокого порядка и единственное объяснение данному явлению – это нарастающая индивидуализация поведения молодых людей.

Несмотря на то что ценность здоровья у молодых оршанцев стоит на первом месте, их реальное отношение к здоровью и профилактике различных заболеваний позволяет сделать вывод о несоответствии моделей их должного и действительного поведения.

Так, по ряду критериев каждый шестой молодой оршанец находится в зоне риска, причем больше всего молодые люди пренебрегают своим здоровьем практикуя курение. Четверть учащихся не ведет активный образ жизни, чаще всего, объясняя это нехваткой времени и отсутствием желания. Средний возраст респондентов, которые отметили, что сексуальные контакты в их возрасте вполне нормальны, составляет 17,5 лет, что говорит о достаточно сознательном отношении к данному вопросу. Причем представление о «нормальности» ранних половых отношений в большей степени свойственно для юношей, чем для девушек. Таким образом, пропагандировать основы безопасного сексуального поведения следует, прежде всего, в юношеской среде.

Особенно важно формирование внимательного отношения к своему здоровью через средства массовой информации (СМИ), которые оказывают значительное влияние на вкусы, предпочтения и мировоззрение общества в целом. При этом учащиеся г. Орши отмечают недостаток информации о сути здорового образа жизни. Отдельно следует отметить определенную обеспокоенность молодых оршанцев недостатком в городе спортивных сооружений. То есть, несмотря на достаточно пассивное и субъективно-индифферентное отношение учащихся к своему здоровью, это находит объективные причины (недостаток информации и отсутствие крупных спортивных сооружений), причем данные проблемы могут быть успешно разрешены только усилиями государственных органов.

Резюмируя вышесказанное, можно отметить, что современная молодежь, независимо от места проживания на территории Беларуси проходит свое становление в очень сложных условиях изменения старых ценностей и формирования новых «информационных» социальных отношений. Следовательно, перед взрослым поколением и государственными органами стоит нелегкая задача социализации достойных членов белорусского общества.

Литература

1. Злотников, А. А. Гендерные аспекты здорового образа жизни: на материалах социологического исследования в Гомельской области / А. А. Злотников // Социология. 2006. № 3. С. 90–95.
2. Молодежь Беларуси на современном этапе: состояние, проблемы и пути их решения / Н. С. Шпак [и др.]; под общ. ред. С. Д. Лаптенка. Минск : ИСПИ, 2004. 341 с.
3. Федоренко, В. А. Молодежь г. Орши о себе и о своем будущем: отчет о проведении социологического исследования / В. А. Федоренко. 1994. 24с.
4. Смирновский, О. В. О реализации Государственной молодежной политики отделом по делам молодежи и горкомом ОО БРСМ: отчет отдела по делам молодежи Оршанского горисполкома / О. В. Смирновский. Орша, 2007. 15 с.
5. Титаренко, Л. Г. Национальная идентичность и социокультурные ценности населения в современном белорусском обществе / Л. Г. Титаренко. Минск : РИВШ, 2006. 145 с.
6. Шестакова, Н. А. Динамика ценностных ориентаций молодежи г. Орши в контексте формирования здорового образа жизни / Н. А. Шестакова, О. В. Смирновский. Орша, 2008.